

## DEMARCHE D'ORIENTATION ET D'AFFECTATION

### Élèves issus des dispositifs MLDS – AFFELNET LYCEE –

Cachet de l'établissement support

## RENTREE SCOLAIRE 2025

### IDENTITE ELEVE

Nom de l'établissement support de l'action MLDS .....

NOM et prénom de l'élève.....

NOM (parents ou représentant légal).....

N° identifiant élève : ..... Sexe : F  G

Date de naissance :

Adresse : ..... Ville.....

Code postal.....Tel domicile..... mobile.....

Scolarité antérieure (dernière formation suivie) : .....

Date et motif de sortie : .....

L'objectif de cette démarche est de **conduire chaque élève vers la solution d'orientation la mieux adaptée** à ses motivations, ses compétences et aptitudes. L'accès à la formation est soumis à la décision d'orientation obtenue en fin de 3<sup>ème</sup> ou de 2<sup>nde</sup> GT.

**Mini-stage(s) en établissement de formation**

	Établissement d'accueil et formation(s) suivie(s)	Niveau d'implication et de motivation (*)		Avis motivé du référent de l'établissement de formation	
		-	+	Favorable	Réservé
<b>Stage 1</b> du..... au.....					
<b>Stage 2</b> du..... au.....					
<b>Stage 3</b> du..... au.....					

(\*) Cette évaluation est obtenue à partir des **éléments de bilan recueillis lors du suivi du stage**. Elle est élaborée conjointement par le formateur en charge du suivi de l'élève et le référent de l'établissement de formation.

**Nom et prénom de l'élève :**

**Stage(s) en entreprise**

	Entreprise (nom et adresse)	Niveau d'implication et de motivation (*)		Avis motivé du référent ou tuteur de l'entreprise	
		-	+	Favorable	Réservé
<b>Stage 1</b> du..... au.....					
<b>Stage 2</b> du..... au.....					
<b>Stage 3</b> du..... au.....					

(\*) Cette évaluation est obtenue à partir des **éléments de bilan recueillis lors du suivi du stage**.

Elle est élaborée conjointement par le formateur en charge du suivi de l'élève et le référent ou tuteur en entreprise.

**Autres démarches :** visite en CFA / entretien avec le Psychologue de l'Education Nationale / consultation documentaire au CIO ou en établissement / participation à des forums ou salons des formations et métiers / participation à des ateliers sur le projet de formation ...

Démarches – activités réalisées par l'élève	Date	Lieu	Personnes ou professionnels rencontrés	Bilan

**Bilan de la démarche d'orientation**

**Avis et préconisations du psychologue de l'Education Nationale**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

*Date et signature du psychologue de l'Education Nationale*

Nom et prénom de l'élève :

**GRILLE D'EVALUATION DES COMPETENCES TRANSVERSALES**

<b>1 - Implication dans l'espace scolaire</b>	<b>--</b>	<b>-</b>	<b>+</b>	<b>++</b>
Assiduité				
Ponctualité				
Respect des règles de vie scolaire				
Attitude face aux enseignements scolaires				
<b>2 - Implication dans la réflexion autour de l'orientation</b>	<b>--</b>	<b>-</b>	<b>+</b>	<b>++</b>
Connaissance des voies de formation en LP, en LEGT, en CFA				
Connaissance des spécialités en CAP et en Bac Pro dans l'académie ou le département				
Curiosité / intérêt pour des spécialités de CAP ou de Bac Pro				
Compréhension de l'organisation des enseignements (matières générales, professionnelles, PFMP, évaluation/diplôme...)				
Participation à des journées d'intégration en classe (niveau et filière envisagée)				
Participation aux journées « portes ouvertes » en lycée ou CFA				
Rencontre avec les psychologues de l'Education Nationale				
Participation à des manifestations locales autour de l'orientation				
Argumentation des choix exprimés en matière de vœux d'affectation				
Cohérence du projet en lien avec l'orientation choisie				
<b>3 - Implication dans les stages en LP ou en entreprise</b>	<b>--</b>	<b>-</b>	<b>+</b>	<b>++</b>
Ponctualité, respect des consignes				
Participation active en stage				
Description des activités professionnelles				
Curiosité face aux situations de travail observées ou réalisées				
Relation adaptée avec les personnels, le tuteur de stage				
Auto-évaluation de l'intérêt portée au métier découvert en stage, à l'implication fournie				
<b>Appréciation générale</b>	<b>--</b>	<b>-</b>	<b>+</b>	<b>++</b>

