

**DEMARCHE D'ORIENTATION ET D'AFFECTATION
Elèves allophones nouvellement arrivés (EANA)**

Post-3^{ème} ou 2^{nde} UPE2A ou EANA « isolés » – Affelnet-lycée

RENTREE SCOLAIRE 2025

Ce dossier vise à permettre à la commission départementale d'examen des dossiers de :

- mesurer le parcours d'orientation et la dynamique de progrès de l'élève, accompagné par l'ensemble de l'équipe éducative de son établissement ;
- porter toute son attention aux candidatures de l'élève, sous réserve de la décision d'orientation prononcée par le chef d'établissement, en vue d'une possible bonification afin de favoriser l'accès à une ou plusieurs formations sollicitées.

L'objectif de cette démarche est de garantir aux élèves une orientation choisie et concertée et de leur permettre de trouver une voie de réussite qui corresponde au mieux à leurs souhaits et à leur potentiel.

Dossier complet (avec bulletins scolaires) et tout élément susceptible d'éclairer la commission à renvoyer au plus tard le 19 mai 2025 :

- pour les Alpes-Maritimes, à l'antenne départementale du Casnav 06 : casnav06affectation@ac-nice.fr
- pour le Var, à l'antenne départementale du Casnav 83 : casnav83affectation@ac-nice.fr

Les dossiers incomplets ou non conformes ne seront pas pris en compte.

Cachet de l'établissement

IDENTITE DE L'ELEVE	RESPONSABLE LEGAL ¹
N° identifiant élève (obligatoire) :	Nom :
Nom :	Prénom :
Prénom :	Adresse :
Sexe : F <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/>
Date de naissance :
Classe actuelle :	Code postal : Ville :
L. V 1 :	Tél. domicile :
<u>Scolarité antérieure</u> :	Adresse courriel du responsable :
2023– 2024 :	Nom du foyer pour les MNA :
	Commune :

¹ Pour les mineurs non accompagnés, merci d'indiquer également le nom du foyer et sa commune

PARCOURS D'ORIENTATION

Démarches et activités réalisées par l'élève dans le cadre du parcours avenir et de la découverte des métiers : entretien avec le psychologue de l'Éducation nationale, consultation documentaire au CIO ou en établissement, participation à des forums ou salons des formations et métiers, participation à des ateliers sur le projet de formation, etc.

Démarches – activités réalisées par l'élève	Date	Lieu	Personnes ou professionnels rencontrés	Bilan

Pour les élèves souhaitant une orientation en voie professionnelle :

- **Immersion en établissement scolaire ou en CFA :**

	Établissement d'accueil et formation(s) suivie(s)	Niveau d'implication et de motivation (*)		Avis motivé du référent de l'établissement de formation	
		-	+	Favorable	Réservé
Stage 1 du..... au.....					
Stage 2 du..... au.....					
Stage 3 du..... au.....					

- **Stage de découverte en entreprise :**

	Entreprise (nom et adresse)	Niveau d'implication et de motivation (*)		Avis motivé du référent ou tuteur de l'entreprise	
		-	+	Favorable	Réservé
Stage 1 du..... au.....					
Stage 2 du..... au.....					
Stage 3 du..... au.....					

(*) Cette évaluation est obtenue à partir des éléments de bilan recueillis lors du suivi du stage. Elle est élaborée conjointement par le formateur en charge du suivi de l'élève et le référent de l'établissement de formation ou de l'entreprise.

VŒUX D'AFFECTATION

Nous vous remercions d'indiquer plusieurs vœux.

	Formation	Spécialité	Établissement	Codes vœux (Réservé administration)
Vœu 1				
Vœu 2				
Vœu 3				
Vœu 4				
Vœu 5				

AVIS ET PRECONISATIONS

Préciser le projet de l'élève et les éléments favorables au pronostic de réussite du parcours de l'élève (qualités, compétences, motivations, etc.). On pourra s'appuyer éventuellement sur la grille placée en annexe.

Avis et préconisations du psychologue de l'Éducation nationale :

Date :

Nom, prénom et signature du psychologue de l'Éducation nationale

Synthèse de l'équipe pédagogique.

Avis motivé du professeur principal avec l'appui du professeur UPE2A :

Date :

Nom, prénom et signature du professeur principal :

Nom, prénom et signature du professeur UPE2A :

Le chef d'établissement support de l'UPE2A :

Signature

Date :

Nom, prénom et signature du responsable légal :

RESULTAT DE LA COMMISSION DEPARTEMENTALE D'EXAMEN DES DOSSIERS

	Favorable	Sans opposition	Commentaires
Vœu 1			
Vœu 2			
Vœu 3			
Vœu 4			
Vœu 5			

Annexe : grille d'évaluation des compétences transversales.

1 - Implication dans l'espace scolaire	--	-	+	++
Assiduité				
Ponctualité				
Respect des règles de vie scolaire				
Attitude face aux enseignements scolaires				
2 - Implication dans la réflexion autour de l'orientation	--	-	+	++
Connaissance des voies de formation en LP, en LGT, en CFA				
Connaissance des spécialités en CAP et bac pro ou des séries technologiques dans l'académie ou le département				
Curiosité / intérêt pour des spécialités de CAP ou de bac pro ou des séries technologiques				
Compréhension de l'organisation des enseignements (matières générales, professionnelles, technologiques, PFMP, évaluation/diplôme...)				
Participation à des journées d'intégration en classe (niveau et filière envisagée)				
Participation aux journées « portes ouvertes » en lycée ou CFA				
Rencontre avec les psychologues de l'Éducation nationale				
Participation à des manifestations locales autour de l'orientation				
Argumentation des choix exprimés en matière de vœux d'affectation				
Cohérence du projet en lien avec l'orientation choisie				
3 - Implication dans les stages en LP ou en entreprise	--	-	+	++
Ponctualité, respect des consignes				
Participation active en stage				
Description des activités professionnelles				
Curiosité face aux situations de travail observées ou réalisées				
Relation adaptée avec les personnels, le tuteur de stage				
Auto-évaluation de l'intérêt portée au métier découvert en stage, à l'implication fournie				
Appréciation générale	--	-	+	++